

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРУБАЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю:
Директор МОУ Трубачевская ООШ
_____ Н.А.Веснина

Протокол педагогического совета
№ 1 от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ
модуль
«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»
«Экологический проект»
5 КЛАСС
(в редакции 2020 г.)

Составил: учитель биологии,
географии, технологии
Муратова М. Ю.

Трубачево
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Устойчивое развитие региона» составлена на основе:

- Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, ст. 47 п. 4, ст.34 п.2,3, ст.48 гл.1. п.1 – п. 8, ст. 42
 - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», п 4.3.
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Примерных программ основного общего образования, одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- С учетом:
- Программы основного общего образования «Устойчивое развитие региона»
 - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Трубачевская ООШ, утвержденной 31.08.2015 г.
 - Локальный нормативный акт № 44 от 1.09.2016 года «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Трубачевская ООШ»

Цели содействие воспитанию экологической культуры обучающихся путём освоения основ экологических знаний, умений и навыков, приобретения опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности.

При составлении программы учитывались особенности ООД: модульная организация образовательного процесса, в ООД в одном классе обучаются дети по общеобразовательной программе, с ОВЗ и по рекомендациям ПМПК, образовательная деятельность осуществляется в одном здании, оснащённость рабочего кабинета «Устойчивое развитие региона» 100 %. Методическая работа школы направлена на повышение квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС.

При составлении программы учитывались особенности класса.

На уроках используются элементы следующих педагогических технологий: проблемное обучение; технология решения проектных задач; технология коллективного способа обучения, педагогические игровые технологии.

Для достижения курсом устойчивое развитие региона поставленных целей необходима особая организация работы по освоению его предметного содержания – необходима реализация **деятельностного подхода**.

Типы уроков: открытия нового знания, урок отработки умений и рефлексии, уроки построения системы знаний (уроки общеметодологической направленности), уроки развивающего или тематического контроля, урок – исследования (урок творчества), урок решения практических, проектных задач, урок эвристического погружения.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная, дифференцированная.

1. Результаты освоения программы модуля

«Устойчивое развитие региона»

Предметные результаты освоения модуля

Обучающиеся научатся:

- характеризовать роль экологии в системе наук и жизни современного общества, в решении глобальных, региональных и локальных (местных) проблем, связанных взаимоотношениями природы и общества;
- характеризовать особенности экологических факторов, свойственных Забайкальскому краю;
- характеризовать взаимоотношения в системе «организм – среда» (на примере видов, встречающихся в Забайкальском крае);
- строить пищевые цепи, на примере представителей водных и наземных экосистем Забайкальского края;
- характеризовать структуру и демографические характеристики популяций (на примере видов, встречающихся в Забайкальском крае);
- характеризовать особенности типичных экосистем Забайкалья (лесных, степных, луговых, пресноводных);
- выявлять причинно-следственные связи между природно – климатическими условиями и уязвимостью экосистем Забайкальского края;
- характеризовать роль экосистем региона в поддержании состояния биосферы;
- выявлять специфику агроэкосистем, городских и промышленных экосистем Забайкалья;
- приводить примеры, демонстрирующие региональные и местные разрушения природных сообществ в Забайкальском крае (вырубки и лесные пожары, распашка степей, загрязнение водоёмов и др.);
- характеризовать процессы эвтрофикации зарастания водоёмов (Ивано -Арахлейские озёра, озеро Кенон);
- анализировать влияние природных, техногенных и социальных факторов среды на здоровье человека;
- приводить примеры влияния антропогенных факторов (горнорудные разработки, вырубки, весенние палы, загрязнение и др.) на организмы в Забайкальском крае;
- выявлять причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды в Забайкальском крае;
- характеризовать роль адаптаций организмов к экологическим факторам среды, характерным для Забайкальского края;
- характеризовать роль сохранения биологического разнообразия на всех уровнях;
- выявлять причины утраты биологического разнообразия в Забайкальском крае;
- приводить примеры редких и охраняемых видов флоры и фауны Забайкальского края;
- характеризовать необходимые меры по сохранению редких и охраняемых видов Забайкальского края;
- раскрывать значение особо охраняемых природных территорий Забайкальского края в сохранении природы и в жизни человека;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий Забайкальского края (заповедников, заказников и памятников природы);
- характеризовать традиции рационального природопользования населения Забайкальского края;

- применять методы экологических исследований, в том числе изучения земель, вод и воздуха в Забайкальском крае;
- обосновывать роль образования в развитии экологической культуры населения Забайкальского края;
- решать прогностические задачи по региональной экологии;
- применять правила поведения человека в природе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить экологическое исследование социоприродного окружения школы;
- разрабатывать социально-ориентированные проекты по улучшению социоприродного окружения школы;
- оценивать на практике состояние экосистем Забайкалья и прогнозировать перспективы их развития.

2. Содержание учебного предмета «Устойчивое развитие региона»

По учебному плану ОООД на курс «Устойчивое развитие региона» 8 часов (протокол педагогического совета № 1 от 01.09.2019 г.), итого 8 часов.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
Раздел 1.	Введение. Лес	3
Раздел 2.	Земля	4
Раздел 3.	Вода	1

3. Тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение. Лес. Лес – природное сообщество.	1
2	Разнообразие жизни в лесу: растительный мир леса (деревья, кустарники, травы)	1
3	Животный мир леса	1
4	Раздел 2. Земля. Роль леса в жизни планеты и человека.	1
5	Экологические проблемы (вырубки, пожары, загрязнение)	1
6	Экологические проблемы (потеря биологического разнообразия)	1
7	Проблемы охраны леса	1
8	Раздел 3 . Вода. Личный вклад в защиту леса	1